

# FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



ripportes dell'atrusione, dell'inversità e della Ricerca Pirezione Generale per internenti in materia all'idilizia scolattos, per la gestione dei foodi sirutturale per l'istruzione e ger l'innovazione digitale.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio ISTITUTO COMPRENSIVO "G. B. GRASSI" C.M. RMIC8DL00T C.F. 80193090588 Via del Serbatoio, 32 00054 - FIUMICINO (RM) Tel. 06/65210686 - Fax 06/65210681

e-mail - rmic8dl00t@istruzione.it P.E.C.- rmic8dl00t@pec.istruzione.it
Sito Web-www.scuolagrassi.gov.it

P.O.N. "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"
Avviso: AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 Obiettivo 10.2 Azione 10.2.5 (FSE)
Codice Identificativo Progetto: 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-27
Potenziamento dell'educ

Prot. 2237/IV.5

Fiumicino , 12/07/2018
Al Personale Docente degli Istituti
G.B.Grassi
C. Colombo
Torrimpietra
Al Sito WEB www.scuolagrassi.gov.it
All'Albo della Scuola

# AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI FORMATORI

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice identificativo Progetto: 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-27;

**VISTO** l'accordo di rete tra 1'I.C. G.B.Grassi, 1'I.C. Torrimpietra, 1'I.C. C.Colombo e Associazioni senza scopo di lucro Prot. n. 2344/II.9 del 29/06/2017 per la candidatura al progetto PON 4427 del 02/05/2017 Codice Identificativo Progetto: 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-27, con cui si individuava l'I.G.B.Grassi quale Istituto Capofila di rete per la gestione amministrativa del Progetto;

**VISTO** la delibera del Collegio dei docenti n.32 del 17/05/2018 con la quale veniva assunto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per l'anno scolastico 2018/19, il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-27 prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017. Asse I - Istruzione – Fondo

Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

**VISTO** il verbale del Collegio dei docenti n. 41 del 26/06/2018 con il quale il Dirigente Scolastico veniva delegato all'individuazione dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti e dei tutor d'aula per i progetti PON 2014-2020;

**VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n 128 del 28/06/2018 con la quale veniva assunto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per l'anno scolastico 2018/19, il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-27 prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 129 del 28/06/2018 con la quale il Dirigente Scolastico veniva delegato all'individuazione dei criteri di valutazione per la selezione degli esperti e dei tutor d'aula per i progetti PON 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.127 del 28/06/2018 con la quale si procedeva all' assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2018 del progetto PON 4427 del 02/05/2017 per l'importo di € 68.184,00;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 275/99 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la nota MIUR- Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/9284 del 10/04/2018 con la quale è stato approvato e autorizzato il progetto prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota prot. n. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017;

#### **EMANA**

Il presente Avviso Pubblico avente per oggetto il reclutamento di personale interno per la realizzazione del Progetto 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-27 in orario extra-scolastico per le seguenti mansioni:

a) Esperto per singolo modulo

L'individuazione del personale avverrà tramite la procedura di valutazione comparativa dei titoli dichiarati e, successivamente certificati, attraverso specifico modulo (vedasi Allegato n.....parte integrante del presente Avviso).

I moduli sottoelencati saranno realizzati nelle seguenti Scuole della Rete:

- a) I.C.G.B.Grassi (moduli 1,7,8,10,11,12)
- b) I.C.C.Colombo (moduli 4,5,9)
- c) I.C.Torrimpietra (moduli 2,3,6)

Per ciascun modulo dovrà essere individuato n. 1 esperto.

n	TITOLO MODULO	SEDE DI SVOLGIMENTO	ALUNNI		FIGURA PROFESSIONALE
		DELLE ATTIVITÀ			
1	PICCOLE GUIDE DEL	G.B. Grassi Plesso via	20	30	n. 1 Esperto
	TERRITORIO	Copenaghen Scuola			
		Secondaria di primo grado			
2	Ricercoimparo:	Torrimpietra plesso Aranova	20	30	n. 1 Esperto
	Coltivare la memoria del	Scuola primaria			
	passato per conoscere il				
_	presente				
3	· ·	Torrimpietra plesso	20	30	n. 1 Esperto
	'	Granaretto Scuola Secondaria			
4		di primo grado C. Colombo plesso Focene	20	30	n 1 Fanarta
4		Scuola secondaria di primo	20	30	n. 1 Esperto
	•	grado			
	VALORIZZARE,	grado			
5		C. Colombo sede centrale via	20	30	n. 1 Esperto
		dell'ippocampo Scuola			III I Isperto
		secondaria di primo grado			
6	Una musica senza	Torrimpietra plesso Aranova	20	30	n. 1 Esperto
	tempo: Coltivare la	Scuola secondaria di primo			·
	memoria del passato per	grado			
	conoscere il presente				
7	Raccontiamo il territorio	•	20	30	n.1 Esperto
		Varsavia Scuola primaria			
8	I	G.B.Grassi sede centrale	20	30	n. 1 Esperto
		Scuola primaria			
9		C. Colombo sede centrale via	20	30	n. 1 Esperto
	7	dell'ippocampo Scuola			
		secondaria di primo grado			
10	•	G.B.Grassi plesso di via	20	30	n. 1 Esperto
	Portus.	Varsavia Scuola primaria			

	G.B.Grassi plesso Isola Sacra Scuola primaria	20	30	n. 1 Esperto
12	G.B.Grassi sede centrale Scuola primaria	20	30	n. 1 Esperto

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### L'ESPERTO svolgerà i seguenti compiti:

- Predisporre un'adeguata e dettagliata progettazione dei contenuti dell'intervento secondo le tematiche e le modalità previste nel modulo.
- Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, studi di caso e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e studi di caso da fare svolgere ai gruppi di discenti.
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
- Verificare e valutare gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita.
- Compilare e firmare il registro delle attività ed utilizzare la piattaforma per le eventuali parti di propria competenza.
- Impegnarsi a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione secondo il calendario e gli orari predisposti dalla Scuola, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici l'inizio delle attività e durante le eventuali manifestazioni conclusive.
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.
- Trasferire la propria metodologia ai docenti interni dell'istituto sia durante lo svolgimento del modulo sia a posteriori.
- Rispettare l'informativa sulla privacy.

#### Art. 3 – Requisiti di ammissione e criteri di valutazione dei titoli

Per il conferimento degli incarichi ci si avvarrà della tabella di valutazione sottostante, con la quale ogni candidato avrà l'attribuzione di un punteggio complessivo, sulla base delle dichiarazioni riportate negli allegati alla presente.

Possono partecipare i docenti a tempo Indeterminato in servizio nell' a.s. 2018/2019 presso l'istituzione scolastica e in possesso dei requisiti richiesti.

La selezione degli **ESPERTI FORMATORI** sarà effettuata in base ai seguenti criteri:

CRITERI	TITOLI	PUNTEGGIO
		ATTRIBUITO
Titolo di studio coerente con la tipologia di intervento  Laurea triennale congruente con le tematiche del modulo  fino a 99/110	Laurea in lingue straniere, laurea in archeologia, laurea in campo informatico. Esperto in attività teatrale. Esperto della comunicazione.	Max punti 10/100
Laurea specialistica o vecchio ordinamento congruente con le tematiche del modulo fino a 99/110	Laurea in: lingue straniere, archeologia, antropologia, scienze ambientali, laurea in campo informatico. Esperto in attività teatrale. Esperto della comunicazione. Esperto Video Maker. Esperto grafico-pubblicitario. Esperto arti visive e della fotografia. Altra laurea	Max punti 3
Dottorato di ricerca o master di I o II livello congruente con le tematiche del modulo formativo (durata minima di un anno)	-	Max punti 4
Corso di perfezionamento post-laurea congruente con le tematiche del modulo: corso di durata semestrale	-	Max punti 3

Titoli culturali specifici  Partecipazione a corsi di formazione o di perfezionamento congruenti con le tematiche del modulo	archeologia, di fotografia	Max punti 10/100
	Competenze certificate di Informatica (ECDL ADVANCED 7 moduli , EIPASS 7 moduli) punti 10 per ogni anno certificato fino ad un max di 20	Max punti 10/100
	Competenze certificate di Informatica (ECDL BASE 4 moduli, EIPASS BASIC 4 moduli, EUCIP, PEKIT) punti 5 per ogni certificato fino ad un max di 10	Max punti 5/100
Qualità della proposta progettuale in termini di obiettivi, contenuti, metodologie innovative, valutazioni, (in coerenza con il piano presentato dalla Scuola)		Max punti 10/100
Esperienze pregresse	Esperienze di docenza in progetti coerenti con la tipologia di intervento	Max punti 5/100
	Esperienza di coordinamento di progetti nelle scuole	Max punti 5/100
Esperienze lavorative nel Comune di Fiumicino e zone limitrofe (Aranova) congruenti con le tematiche del modulo	Conoscenze artistico – storico – geografiche del territorio di Fiumicino	Max punti 20/100

Esperienze lavorative di attività didattiche innovative riferite alla disciplina e alla tipologia dei destinatari	Max punti 5/100
Esperienze di Esperto formatore in progetti PON	Max punti 10/100

#### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, entro l'anno scolastico 2018/2019, e dovranno essere completati entro 30/06/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione al massimo punteggio ottenuto da ciascun candidato, previo controllo della documentazione dichiarata attraverso i modelli di autocertificazione.

# Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione All. 3 – Dichiarazione di insussistenza e Curriculum Vitae, nel quale devono risultare le esperienze pregresse) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <a href="http://www.scuolagrassi.gov.it">http://www.scuolagrassi.gov.it</a> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, tramite raccomandata intestata a I.C. G.B.Grassi via del Serbatoio 32 Fiumicino cap 00054 oppure posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rmic8dl00t@pec.istruzione.it.

#### La domanda dovrà pervenire al protocollo entro <u>le ore 12.00 del giorno 27/07/2018</u>.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO Progetto: 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-27 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in format cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella "Griglia Valutazione Titoli"
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

• Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei testi valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano e candidature incomplete o non debitamente sottoscritte. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

## Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto desunto dal curriculum vitae e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. La scuola si riserva di richiedere eventuali fotocopie dei documenti dichiarati nel Curriculum vitae.

Gli esiti della valutazione, unitamente alla graduatoria provvisoria, saranno pubblicati sul sito web della Scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, per motivi certificabili, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Sorteggio del nominativo.

#### Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero dei compiti in aula la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario (lordo stato) omnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa, in orario extracurricolare e sarà liquidato ad erogazione di finanziamento delle presenti azioni PON . Nulla è dovuto all'esperto e/o al esperto per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico conferito.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa Maria Pia Sorce.

#### Art. 8. Trattamento dati

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003

#### Art. 9. Diffusione del bando

Il presente bando viene reso pubblico in data odierna mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito web della Scuola G.B.Grassi: www.scuolagrassi.gov.it
- Pubblicazione sul sito web delle Scuole I.C.C.Colombo e I.C.Torrimpietra

, DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Maria Pia Sorce